

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 9 «Светлячок»  
(МБДОУ Детский сад № 9)



Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 9  
Васин О.А. Васина  
приказ от «15» марта 2024 г. № 87

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБДОУ Детский сад № 9**

Принято  
педагогическим советом  
протокол от 15.03.2024 № 4

Возраст детей: от 6 лет 6 месяцев до 8 лет  
Срок реализации: летний период (1 смена)

### **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени воспитанников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Проблема в том, что далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБДОУ Детский сад № 9.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей старшего дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ Детский сад № 9.

#### **Программа рассчитана на детей с 6 лет 6 месяцев до 8 лет**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и формирования личности ребенка через познавательно-занимательную деятельность.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для целесообразной активности детей.
2. Охрана и укрепление здоровья детей.
3. Формирование широкого круга игровых действий.
4. Обогащение познавательного кругозора детей.
5. Помощь детям в реализации творческих замыслов.
6. Развитие у детей чувства взаимопомощи.
7. Воспитание детей к бережному уважению друг к другу.

#### **Направления работы, используемые при реализации программы:**

1. Спортивно - оздоровительное направление
2. Нравственно - патриотическое направление
3. Художественно - творческое направление
4. Социально – коммуникативное направление
5. Экологическое направление

#### **Перечень основных мероприятий программы:**

- Оздоровление детей и профилактика заболеваний;
- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления дошкольников;
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при дошкольном учреждении.

#### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у

ребёнка:

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к экологическим основам и здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;

#### **Принципы реализации программы:**

Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ Детский сад № 9 опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации* отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Содержание программы:**

##### ***Основные направления развития ребенка:***

- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- духовно-нравственное;
- досуговое

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

##### **Творческое направление:**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации,

самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

#### **Духовно-нравственное направление:**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

#### **Досуговое направление:**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**Экологическое направление:** Это направление позволяет сформировать основы экологической культуры у ребенка. Создает условия для получения ребенком знаний о природе родного края, о необходимости бережного отношения к растениям, животным и природным ресурсам.

#### **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.**

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

#### **Формы работы:**

- Праздники, развлечения (спортивные, музыкальные, музыкально - спортивные);
- Конкурсы;
- Викторины;
- Спортивные соревнования и мероприятия;
- Игры;
- Экскурсии;
- Рисование, аппликация, лепка, конструирование, ручной труд;
- Беседы;
- Прогулки и др.

#### **Виды детской деятельности:**

- игра;
- двигательная;
- трудовая;
- продуктивная;
- коммуникативная;
- чтение (восприятие);
- познавательно – исследовательская;
- музыкально -художественная.

#### **Условия реализации программы**

##### **Нормативно - правовые условия:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ Детский сад № 9;
- Приказ заведующего об открытии лагеря с дневным пребыванием;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПиН);
- Заявления от родителей;
- Договор с родителями;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Программа лагеря.
- План мероприятий;
- Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно).

#### **Научно – методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

#### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- младший воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель
- старшая медицинская сестра;
- обслуживающий персонал – сотрудники ДОУ